



Mòdul 3

Concepció del procés d'aprenentatge en l'educació a través de les TIC

PAC5 Elaboració col·laborativa d'una wiki "Teories de l'aprenentatge i aplicacions educatives de les TIC"	
Descripció Activitat en grup consistent en la redacció d'un document en forma col·laborativa, utilitzat l'eina wiki del Campus. En aquest document es recolliran els trets que defineixen les principals teories de l'aprenentatge així com els autors més representatius i es relacionaran amb els usos o aplicacions de les TIC en educació.	Objectius d'aprenentatge <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer/recordar les principals teories de l'aprenentatge. • Relacionar les concepcions de l'aprenentatge amb diferents enfocaments d'introducció de les TIC en l'educació i en l'educació a distància. • Desenvolupar habilitats de generació de coneixement i de tractament de la informació de forma col·laborativa • Aprendre a utilitzar <i>una eina web 2.0: el wiki</i>
Metodologia A partir de la lectura de referència així com d'altres materials i dels coneixements que tingueu sobre les teories de l'aprenentatge i la d'integració de les TIC en l'educació, l'activitat us demana sintetitzar les informacions recollides en un wiki. Aquesta plataforma d'edició digital en línia permetrà, a tots els membres del grup de treball, editar el text. Així sempre es treballa sobre la darrera versió i es van afegint i emmagatzemant tots els canvis. Una vegada formats els grups (el consultor de la matèria ja donarà les pautes prèvies a la realització de l'activitat per tal de configurar aquests grups...), caldrà que penseu com estructurareu el vostre wiki i les informacions que en ell voldreu que apareguin. Caldria recollir <u>com a mínim</u> les informacions sobre tres dels paradigmes més destacats : el conductisme, el cognitivisme i el constructivisme. I com a pauta genèrica (no la prengueu al peu de la lletra sinó com a guió per entendre el que es demana...), per cada enfocament caldria definir aspectes com ara:	Recomanacions Caldrà sintetitzar i pensar bé l'organització de la informació. Penseu que tindreu llibertat per incorporar les pàgines i per estructurar el wiki com millor acordin tots els membres del grup. No dubteu també en ajudar-vos dels recursos de l'editor de text per destacar conceptes o ajudar a visualitzar millor les idees clau així com aprofitar la possibilitat d'incloure hipervincles.

<ul style="list-style-type: none"> - característiques diferencials de la teoria, - els objectius educatius que es planteja, - el rol de l'estudiant, - la interacció entre estudiants, - el rol del docent - la relació docent-alumnes - els criteris i instruments d'avaluació... <p>I, finalment caldria dedicar un apartat específic per relacionar aplicacions TIC o plantejaments d'incorporació de les TIC a l'aula, amb cadascun del paradigmes d'aprenentatge.</p> <p>Així doncs, a través d'aquest exercici, haureu de recollir les principals característiques de les teories de l'aprenentatge que trieu i la seva relació amb determinats plantejaments d'integració de les TIC a l'ensenyament.</p> <p>Les indicacions per accedir a l'espai de wiki i utilitzar aquesta nova eina del Campus, seran facilitades pel consultor en el moment en que es presenti l'activitat. De fet, <u>abans de començar l'activitat es facilitarà un wiki de proves per a que tothom pugui experimentar el seu funcionament</u>.</p> <p>El document s'elaborarà en línia i no caldrà fer lliurament, un cop acabat, doncs el consultor podrà accedir directament a les wikis creades.</p>	
<p>Documents de referència</p> <p>BENITO, M. (2009). <i>Desafíos pedagógicos de la escuela virtual. Las TIC y los nuevos paradigmas educativos</i>. En Telos, cuadernos de comunicación e innovación. Número 78. http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&rev=78.htm</p> <p>HERNÁNDEZ REQUENA, S. (2008). <i>El modelo constructivista con las nuevas tecnologías: aplicado en el proceso de aprendizaje</i>. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 5, n.º 2. UOC. http://www.uoc.edu/rusc/5/2/dt/esp/hernandez.pdf</p> <p>URBINA, S. (1999) <i>Informática y teorías del aprendizaje</i>. En: Píxel-Bit: Revista de mitjans i educació. http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n12/n12art/art128.htm</p>	<p>Material complementari</p> <p><i>Learning Theories and Instructional Strategies Matrix</i> George Mason University (2003) http://www.elizabethstps.vic.edu.au/learningtheoriesmatrix.htm</p> <p><i>Learning Theories Emerging Technologies</i> (2005) http://www.emtech.net/learning_theories.htm</p>

<p>SIEMENS, G. (2004) Una teoría de aprendizaje para la era digital. http://www.scribd.com/doc/201419/Conectivismo-una-teoria-del-aprendizaje-para-la-era-digital</p>	
<p>Calendari</p> <p>Data màxima de lliurament: 21 de desembre</p>	<p>Criteris d'avaluació</p> <ul style="list-style-type: none">• Recull de les idees clau de les teories de l'aprenentatge triades.• Relació adequada entre les teories i els enfocaments d'integració de les TIC en l'aprenentatge.• Claredat i correcció de la presentació de la informació. <p><i><u>Ponderació sobre el total de la nota: 40%</u></i></p>